



europaean informatics passport

Accademia degli Studi, Formazione e Orientamento al Lavoro Srls

## Programma analitico d'esame

### EIPASS LIM

#### Procedure e strumenti

Per prepararsi alla prova d'esame, il candidato usufruisce dei servizi e del supporto formativo online disponibile nell'[Aula Didattica 3.0](#).

Per superare la prova d'esame, è necessario rispondere correttamente ad almeno il 75% delle 30 domande previste per ogni modulo. Si precisa, infine, che ciascun modulo rappresenta uno specifico ambito di competenze e che, quindi, al di là delle interconnessioni esistenti tra i vari settori, il candidato può stabilire autonomamente l'ordine con cui affrontarli.

#### Moduli d'esame

**Modulo 1** | Il sistema LIM: tipologie, accessori e software autore

**Modulo 2** | Utilizzo della LIM: strumenti, funzioni e software compatibili

**Modulo 3** | Didattica digitale con la LIM: strategie, risorse e applicativi specifici

**Modulo 4** | Inclusione con la LIM: definizioni, lezioni mirate ed esercizi specifici

## Modulo 1

# IL SISTEMA LIM: TIPOLOGIE, ACCESSORI E SOFTWARE AUTORE

## Cosa sa fare l'Utente

L'utente sa descrivere i concetti di **software** e hardware della LIM, conosce le logiche che sovrintendono al suo funzionamento, all'installazione di driver; conosce le diverse tipologie di LIM, le loro caratteristiche, i punti di forza e di svantaggio.

Ha dimestichezza con i principali accessori che si possono utilizzare e con la loro integrazione durante la lezione in aula.

Sa quali sono le più comuni problematiche tecniche e la loro risoluzione, tenendo sempre presenti le precauzioni che si possono mettere in atto a scopo preventivo.

## Contenuti del modulo

### Introduzione

#### La LIM. Cos'è e com'è fatta

- la periferica LIM
- Le tipologie di LIM
- Accessori della LIM
- Avvertenze e precauzioni, possibili problemi tecnici e risoluzione

#### Il software della LIM

- Utilizzo della LIM con o senza avvio del software
- Il software autore
- Inizializzazione del software
- Accensione e spegnimento

## Modulo 2

# UTILIZZO DELLA LIM: STRUMENTI, FUNZIONI E SOFTWARE COMPATIBILI

## Cosa sa fare l'Utente

L'utente sa utilizzare la LIM e tutti i suoi principali strumenti, a partire dalla penna digitale. Sa calibrare la Lavagna e ne conosce le funzionalità d'uso.

Utilizza i comandi principali del software gestionale, sa creare, salvare e lavorare sui file. Sa creare lezioni interattive attraverso gli strumenti più funzionali e sa come applicare tali funzionalità ad esercizi pratici.

Conosce i principali software compatibili e sa sfruttare potenzialità e strumenti.

## Contenuti del modulo

### Utilizzo della LIM

- Cosa posso fare?

### Primi passi

- Funzionalità della penna digitale
- Funzioni base dei software gestionali: comandi principali
- Strumenti di base
- Classflow
- Annotazione sul desktop
- Acquisizione di risorse multimediali: "inserisci" e "cattura"

### Software compatibili

- Software open source e freeware
- OpenBoard

## *Modulo 3*

# **DIDATTICA DIGITALE CON LA LIM: STRATEGIE, RISORSE E APPLICATIVI SPECIFICI**

## **Cosa sa fare l'Utente**

L'utente sa strutturare lezioni modulari con i Learning Object e con le Open Educational Resources, in modo da favorire lo scambio tra docenti e istituzioni scolastiche; conosce i più importanti repository.

Conosce le più efficaci strategie metodologiche, utili a una didattica innovativa, e le modalità e le tecniche espositive ad essa funzionali.

Conosce e sa utilizzare efficacemente in aula software e applicazioni attraverso la LIM e altri dispositivi digitali, per realizzare presentazioni e quiz interattivi.

## **Contenuti del modulo**

### **Learning Object**

- Definizioni
- Utilizzo dei LO
- i repository
- Open Educational Resources

### **Didattica innovativa: strategie**

- Strategia ricettiva
- Strategia direttiva
- Strategia a scoperta guidata
- Strategia collaborativa

### **Come utilizzare i materiali con la LIM: modalità e tecniche**

**espositive** • Composizione grafica: principi base

- Attività funzionali agli scopi didattici

### **Didattica digitale**

- Presentazioni interattive
- Quiz interattivi

## Modulo 4

# INCLUSIONE CON LA LIM: DEFINIZIONI, LEZIONI MIRATE ED ESERCIZI SPECIFICI

### Cosa sa fare l'Utente

L'utente conosce e tiene conto di quelli che sono i bisogni educativi speciali e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, conosce il quadro normativo italiano di riferimento. Inoltre ha fatto propria la prospettiva di utilizzo della LIM in un'ottica di inclusione e sa creare attività specifiche, pensate per coinvolgere tutti gli studenti della classe e per valorizzare le differenze in un ambiente di cooperative learning.

L'utente conosce le caratteristiche della dislessia, della disortografia, della disgrafia e della discalculia ed è in grado di realizzare attraverso gli strumenti della LIM delle attività e degli esercizi adatte ai diversi disturbi.

Infine conosce le potenzialità **della LIM che consentono di realizzare una didattica a distanza.**

### Contenuti del modulo

#### BES e DSA

- Piano Didattico Personalizzato
- Chi sono gli alunni BES
- Cosa sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Il setting pedagogico

#### Inclusione con la LIM

- Utilizzo di software altri
- Utilizzo interattivo dei video

#### Esercizi specifici per DSA

- Dislessia
- Disortografia
- Disgrafia
- Discalculia

## Didattica a distanza con la LIM